

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 172»
протокол № 4 от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 172»
_____ Н.Б. Кузнецова
приказ № 103 от «31» марта 2025г.

Принято:
на общем родительском собрании
протокол № 1 от «31» марта 2025г.

ОТЧЁТ
О результатах самообследования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 172»
Ленинского района г. Саратова
за 2024 календарный год

2025
г. Саратов

Общие сведения об образовательном Учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 172" Ленинского района г.Саратова
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 172"
Год основания	1965
ФИО заведующего	Кузнецова Наталия Борисовна
Язык, на котором ведется обучение	русский
Почтовый и юридический адрес организации	410033 г. Саратов, ул.2й проезд им. Панфилова И.В. №2
Телефон/ факс	8(8452)63-73-08
E-mail	mdou.172@mail.ru
Web-site	https://ds172-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет по управлению имуществом муниципального образования «Город Саратов» Городской комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов» Администрация Ленинского района муниципального образования "Город Саратов" Отдел образования администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Уровень образования	дошкольное образование
Лицензия	№ Л035-01279-64/00354528 от 13.05.2015 г. выдана министерством образования Саратовской области

Структура отчета:

№	Наименование	стр.
I часть Аналитическая		
1.	Оценка образовательной деятельности	4-6
2.	Оценка системы управления организации (Структура управления)	6-7
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7-11
4.	Оценка организации образовательного процесса	11-14
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	14-17
6.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17-18
7.	Оценка материально-технической базы	18-19
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19-21
II часть Показатели деятельности МДОУ		22-24

I часть Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 172» (далее – Программа) утвержденной приказом № 162 от 31.08.2023 г., которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). За период 2024 года в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 172» функционировало 6 групп, которые посещали 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

Таблица 1. Количество групп, их специфика, численность воспитанников

направленность групп	возрастная группа	возраст детей	фактическая численность детей
общеразвивающая	группа раннего возраста	2-3 лет	28
	2я младшая группа	3-4 лет	25
	разновозрастная группа с 4-7 лет	4-7 лет	21
логопедическая	старшая группа	5-6 лет	18
	подготовительная группа	6-7 лет	12
компенсирующая с ЗПР и РАС	разновозрастная группа с 4-7 лет	4-7 лет	5
всего:			109

Таблица 2. Характеристика семей по составу в 2024 году

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
всего	109	
полная	96	88%
Неполная с матерью	12	11%
Неполная с отцом	1	0,9%

Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей в 2024 году

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	24%
Два ребенка	67	61,4%
Три ребенка и более	16	14,6%

Воспитанников из семей находящихся в социально опасном положении в Учреждении нет.

Воспитательная работа Детского сад строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С первого сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024г. АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада например – больше проводить различные (тематические) мероприятия совместно с родителями (законными представителями). Предложение родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовались совместные мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семь предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и родителями проводились мероприятия:

- Праздник «Наша дружная семья»
- Спортивный праздник приуроченный к празднованию 23 февраля
- Праздник посвященному 8 Марта
- Участие в муниципальных конкурсах
- Фото выставки «Мой папа» «Мои бабушка и дедушка»
- Участие в акции «Открытка на асфальте»

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 172 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 172" регламентируется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и уставом МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 172".

Управление МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 172" строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления является: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в
МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 172"

Наименование органа	Функции
Заведующий	организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделения организации; утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ
Педагогический совет	определяет направление образовательной деятельности МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 172", выбирает основные образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; рассматривает проект годового плана МДОУ № 172; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников и переподготовки кадров;

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управление образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной база
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ – родительских собраний, дней открытых дверей; Оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

Вывод: МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 172" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления образовательным учреждением соответствует специфике деятельности МДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность сотрудников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учебный процесс в ДОУ осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, в образовательной деятельности, в игровой, самостоятельной деятельности. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, который составлен в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Мониторинг освоения ООП проводится 2 раза за учебный год, и в середине учебного года по показаниям низкого уровня развития. Система мониторинга базируется на заполнении воспитателем карт, на основе наблюдения за ребёнком. На основании диагностических данных, наблюдений, рекомендации специалистов психолого-педагогического консилиума учреждения, воспитателем разрабатывается индивидуальный маршрут, который помогает ребёнку повысить уровень освоения программы. В ходе мониторинга выделялось 3 уровня владения программой (высокий, средний, низкий).

Определение уровня освоения воспитанниками программы дошкольного образования, проводится педагогами на основе наблюдений, анализа продуктов детской деятельности, выполнения некоторых заданий, в соответствии с содержанием образовательных областей. Результаты мониторинга, качества освоения образовательной программы дошкольного образования, рассматриваются на педагогическом совете, где принимается решение, разработать для детей, не усвоивших программный материал, индивидуальный образовательный маршруты.

В 2024 году анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед, дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов

детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сводные данные итогового мониторинга образовательного процесса по образовательным областям

№	Раздел программы	начало года %					конец года %				
		низкий	Ниже среднего	средний	Выше среднего	высокий	низкий	Ниже среднего	средний	Выше среднего	высокий
1	Физическое развитие	0	8,5	68,8	22,9	0	0	0	28,4	44,9	18,3
2	Познавательное развитие	4,5	19,2	53,2	22,9	0	0	4,5	30,2	45,8	19,2
3	Речевое развитие	4,5	22	55,9	17,4	0	0	4,5	39,4	36,6	19,2
4	Социально-коммуникативное развитие	0	4,5	71,5	23,8	0	0	0	23,8	48,6	27,5
5	Художественно – эстетическое развитие	4,5	23,8	65,1	6,4	0	0	4,5	32,1	39,4	23,8

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику в освоении образовательной программы воспитанниками: показатель усвоения программного материала воспитанниками вырос. Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития говорит об эффективности образовательного процесса в Учреждении. Для работы с воспитанниками, имеющими затруднения или особые способности, педагоги выстраивали индивидуальные образовательные маршруты.

В учреждении осуществляется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, в 2024 году помощь получили 30 воспитанников имеющими нарушения речи и 5 воспитанников с ЗПР и РАС. В начале учебного года проведено обследование детей. Диагностическое обследование речи проводилось по следующим направлениям: звукопроизношение, фонематический слух, звуковой анализ и синтез, лексико-грамматическое развитие, слоговая структура, связная речь. Данные обследования занесены в речевые карты, составлен индивидуальный маршрут. Коррекционная работа проводилась в тесной взаимосвязи с воспитателями и специалистами ДООУ: учителем логопедом, педагогом - психологом, музыкальным руководителем. Ежегодно мы имеем положительные результаты коррекционной работы:

100% выпускников группы с ТНР уходят в массовые школы с хорошей или улучшенной речью.

Педагог-психолог в подготовительных к школе группах развивал психические функции детей (память, внимание, мышление), познавательные процессы, формировал межличностное общение детей.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, их достижения:

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие воспитанников под руководством педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Год	Среднее количество воспитанников в ДОУ	Кол-во участий воспитанников в конкурсах	Доля участий воспитанников в конкурсах
2024	109	81	74%

Название конкурса	Уровень проведения	Результат
«Нашей Армии Герои»	районный	Грамота
«Русская матрешка»	районный	Грамота
«Я горжусь своей семьей»	районный	Грамота
«Красота гор»	региональный	Грамота
«В мире профессий»	районный	Грамота
«Монетки и детки»	районный	Грамота
«Воспитатель читает стихи» посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	районный	Грамота

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности педагогической работы.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятие в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН

- группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин.

- группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.

- группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.

- группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.

- группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;

- специально организованные занятия;

- индивидуально и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;

- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2024 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка, приобщение ребенка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов РФ в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучения государственных символов: герб, флаг и гимн РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию с дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДООУ обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Повышения качества дошкольного образования педагоги видят в установлении прочных связей с социумом. Нашими социальными партнёрами при организации различных видов деятельности детей стали Детская библиотека № 33, театральная студия «Аленький цветочек» КВЦ «Радуга». Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 172» имеет свой сайт <https://ds172-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>, где родители могут узнать информацию о деятельности Учреждения, его сотрудниках, нормативных правовых актах, материально – техническом обеспечении, финансово – хозяйственной деятельности, фоторепортажи последних мероприятий и конкурсов, организации питания, всегда быть в курсе событий, происходящих в Учреждении, получить много полезной информации. Помимо официального сайта Учреждения, педагоги регулярно ведут официальную

страницу в социальных сетях (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники», где активно участвуют родители (законные представители) Учреждения.

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планом, на основании образовательной программы дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 172" укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 36, из них административный состав - 1 чел.,

педагогический персонал - 18 чел., из них:

специалисты – 6 чел.,

воспитатели - 12 чел.,

младшие воспитатели – 5 чел.,

обслуживающий персонал – 13 человек.

Имеется вакансия инструктора по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог - 6/1

- воспитанники/все сотрудники - 3/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога

- первую квалификационную категорию - педагог

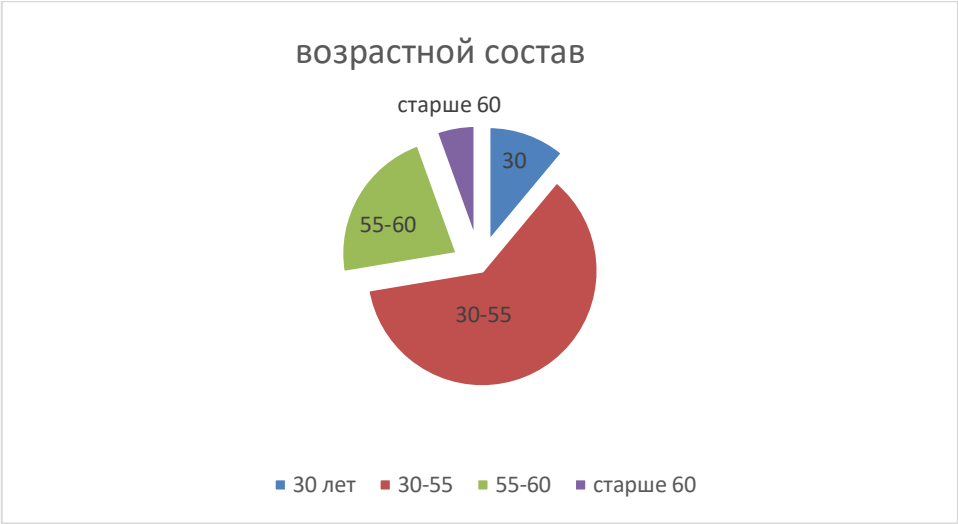
- соответствие занимаемой должности - 1 педагог

Качественный и количественный состав педагогического персонала:

Кадровый потенциал.

По возрастному составу

Общее кол-во педагогов	До 30 лет	30-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
18	2	11	4	1
%	11	61	22	5,5



По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет стажа	10 лет стажа	20 лет стажа	25 лет стажа	Более 30 лет
18	1	6	3	3	5
%	5,5	32	16	16	27



Образование педагогов

	2024 г.	
Кол-во педагогов	Высшее образование	Средне -специальное
18	15	3
%	84	16



Квалификационная категория

	2024г.		
Кол-во педагогов	высшая	первая	СЗД
18	7	1	8
%	33	28	45



Вывод: по результатам аттестации педагогических работников, наличие высшей и первой квалификационной категории у педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 172» составляет 45 %. В работе с кадрами планируется уделять особое внимание педагогам, не имеющими квалификационную категорию. Мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.

Педагоги МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 172" повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении аттестации педагогических работников, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Анализ соответствия методического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования принципу необходимости и достаточности показал, что Учреждение оснащено по всем разделам: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия и т.д.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

В детском саду имеются учебно-методические комплекты методическая литература по патриотическому воспитанию и изучению Государственных символов России для дошкольников. Имеются наглядно-дидактические пособия:

- серия плакатов: «Военная техника», «Военные профессии», «Защитники России», «Народы России»
- картинки для рассматривания
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеется комплект технических средств обучения:

компьютер - 4 шт.,

ноутбук - 1 шт.,
принтер - 1 шт.,
МФУ - 3 шт.,
мультимедийной проектор - 1 шт.,
телевизор – 3 шт.
музыкальный центр – 1шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами, все педагоги имеют доступ ЭОР.

Информирование родителей и общественности о деятельности Учреждения в 2024 году осуществлялось через официальный сайт Учреждения, информационные стенды, созданные группы в контактах, одноклассниках.

Вывод. Учебно-методическая и библиотечно-информационная оснащенность Учреждения удовлетворительная, что позволяет осуществлять образовательный процесс с воспитанниками на оптимальном уровне. В 2025 году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой.

7. Оценка материально - технической базы.

В МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 172" сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: - групповые помещения - 6;

- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор -1.

Организованная предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальным особенностям воспитанников и конструируется

таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно-модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги).

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасная среда. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

На территории Учреждения оборудованы прогулочные беседки, 6 игровых площадок с оборудованием: детское игровое оборудование счеты на столбах, горки, домик- беседка. гимнастическая лестница, пирамидка, детские лавочки и столики. Оборудование соответствует возрастным особенностям воспитанников. На каждой площадке имеются закрытые песочницы. Разбит цветник, в летний период года для детского наблюдения и труда в природе.

Вывод: Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого – педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения. Развивающая предметно – пространственная среда Учреждения грамотно организована, оборудована с учетом возрастных особенностей детей и периода обучения. Состояние материально-технической базы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 172» - удовлетворительное.

Перспективы развития: В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности воспитательной деятельности в МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 172" применяется внутренняя система оценки качества образования, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении

федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Мониторинг качества образования осуществляют администрация Учреждения, педагогический коллектив и медицинская сестра.

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом.

Годовой план работы содержит блок контроля, в котором запланирован оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, питанием, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, проводятся заседания педагогического совета, административные совещания и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Основные направления развития Учреждения на 2025 год

На основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что Учреждение функционирует в режиме непрерывного развития образовательного пространства; в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 172» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников; хороший уровень освоения воспитанниками образовательной программы; перспективный, творческий педагогический коллектив имеет потенциал к дальнейшему профессиональному развитию и самообразованию.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности Учреждения, были обозначены проблемы:

- пропуски детей по медицинским показаниям, длительные реабилитации;
- большое число пропусков детьми Учреждения по причине семейных обстоятельств;
- недостаточная обеспеченность материально – технической базы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение предполагает следующие направления стратегии развития:

- совершенствование оздоровительной работы в Учреждении, включение в практику работы современных форм и технологий оздоровления детей;
- повышение посещаемости воспитанников за счет снижения заболеваемости;
- формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления воспитанников в условиях МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 172";
- повышать мотивацию родителей, расширять формы и методы вовлечения в них родительской общественности;
- обновление и пополнение развивающей среды в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО;
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, поиска новых эффективных форм и методов работы с детьми и родителями.

II часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек /32%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек /32%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек /32%
1.5.3.	По присмотру и уходу	35 человек /32%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /83%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /83%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /17%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /17%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /45%
1.8.1.	Высшая	7 человек /39%
1.8.2.	Первая	1 человек /6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек /26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /28%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек /109 человек 1 человек /6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да